



Una **FESTA** per ricominciare l'anno...



Care bambine e cari bambini, bentornati a scuola! Vi piacerebbe organizzare una festa? Pensiamo sia un modo divertente per cominciare un altro anno scolastico.



La festa dovrete pero' organizzarla voi!

- Cosa vuol dire la parola "FESTA"? Quali sono gli "ingredienti" per una festa perfetta? Parliamone assieme in classe e prendiamo le decisioni.
- Lavoriamo in gruppo: organizzare una festa può essere complicato, ma assieme ci si aiuta.
- Sara' necessario stabilire in quali luoghi farla, scrivere una e-mail per chiedere il permesso al/alla Preside, decidere cosa acquistare col budget di 25 euro a disposizione, preparare addobbi e allestirli.
- Occorrerà inoltre decidere quali giochi fare e, dal momento che la festa sarà organizzata anche dalle altre classi dell'interclasse, come proporli agli altri compagni. Dovremo capire quanto tempo sarà necessario per ogni gioco, scrivere le regole, definire i ruoli dei compagni all'interno del gruppo: chi spiega le regole, chi fa l'arbitro, chi presenta, chi conduce il gioco...

PRONTI A INCOMINCIARE?



Se tutti avrete a cuore l'organizzazione di questa festa, riuscirete a trovare le strategie per comunicare e collaborare al meglio. Avrete a disposizione i computers della classe se occorre fare qualche ricerca mirata su Internet oltre a cartoncini, pennarelli, fogli di carta da pacco....

**GOOD
WORK**

BRAINSTORMING:

parliamone in classe e scriviamo le risposte.



Festa è...

.....
.....
.....

Festa è...

.....
.....
.....

Quando una festa riesce?

.....
.....
.....

Quando una festa riesce?

.....
.....
.....

Gli "ingredienti" per una buona festa.

.....
.....
.....

Gli "ingredienti" per una buona festa.

.....
.....
.....

IDEE CHIARE!



Ora che ci siamo chiariti le idee dividiamoci in gruppi di lavoro e pensiamo assieme come svolgere al meglio questo compito per realizzare un obiettivo comune.

IL LAVORO SARA' DIVISO IN DIVERSE FASI ORGANIZZATIVE:

- Che titolo daresti alla festa?
- Quale giorno, luogo e ora proponete?
- Quanto dovrebbe durare?
- Scrivete il testo di una e-mail per chiedere il permesso di realizzarla al/alla Dirigente scolastico/a.
- Decidete cosa acquistare utilizzando il budget di 25 euro a disposizione (l'insegnante vi fornirà volantini dei supermercati o elenchi di cibi con i relativi prezzi).
- Organizzate un gioco da proporre anche agli altri compagni dell'interclasse.
- Preparate addobbi, cartelloni, cartoline d'invito...

Elenco cibarie e prezzi

(prezzi aggiornati al 2023. Fonte di riferimento il sito COOPSHOP.IT)



BIBITE

PRODOTTO	CARATTERISTICHE	Prezzo singolo in euro:
Ginger senza zucchero San Benedetto	0,750 ml	0,72
Ginger Coop	1.000 ml	0,69
Coca Cola senza caffeina e senza zucchero	1.500 ml	1,69
Aranciata zero zuccheri Coop	1.000 ml	0,69
Aranciata Fanta senza zucchero	1.500 ml	1,22
Succo d'arancia 100% Coop	1.000 ml	1,40
Succo d'ananas 100% Coop	1.000 ml	1,40
Succo albicocca 100% Coop	1.000 ml	1,40
Succo arancia rossa marca Rauch	1.500 ml	1,99
Succo ananas marca Rauch	1.500 ml	1,99
Succo Ace marca Pfanner	2.000 ml	2,21
Succo Ace 100% Coop	1.500 ml	2,15
Succo albicocca Coop confezione da 3 brick	200 ml ognuno	1,47
Succo pera Coop confezione da 3 brick	200 ml a brick	1,47
Succo e polpa di pesca Valfrutta conf. 6 brick	200 ml ogni brick	2,41
Acqua Naturale Grigna Coop 6 pezzi	500 ml ognuno	1,45
Acqua naturale Grigna Coop – Una bottiglia	1500 ml	0,32
Acqua frizzante Grigna Coop – Una bottiglia	1500 ml	0,32



DOLCI E CARAMELLE

PRODOTTO	CARATTERISTICHE	Prezzo singolo in euro:
Frollini con gocce di cioccolato Coop	500 grammi	1,98
Biscotti Gocciolo Pavesi	500 grammi	2,46
Biscotti panna e cioccolato "Abbracci" Mulino Bianco	350 grammi	1,99
Biscotti panna e cioccolato "Abbracci" Mulino Bianco	700 grammi	3,05
Biscotti panna e cioccolato Coop	500 grammi	2,03
Torta al cioccolato ripiena Coop	500 grammi	4,29
Torta con ripieno di crema al limone Coop	500 grammi	4,29
Torta Pan di Stelle Mulino Bianco	445 grammi	4,69
Torta al cioccolato ripiena Mulino Bianco	500 grammi	5,65
Crostata all'albicocca Coop	500 grammi	3,63
Crostata ciliegia Coop	500 grammi	3,63
Crostata albicocca Cradel	300 grammi	1,57
Crostatine albicocca Coop 6 pezzi monodose	0,40 grammi uno	1,35
Nutella Ferrero	750 grammi	5,99
Nutella Ferrero	450 grammi	3,65
Merendine Yo-yo Motta 6 pezzi monodose	0,35 grammi una	1,42
Lecca-lecca Chupa Chups assortiti 10 pezzi	200 grammi tot.	2,03
Caramelle Goleador Coca-cola 20 pezzi	150 grammi tot.	2,03
Caramelle alla frutta Coop	200 grammi	1,31
Caramelle agli agrumi Coop	500 grammi	2,60



SNACK SALATI

PRODOTTO	CARATTERISTICHE	Prezzo singolo in euro:
Patatine di mais al formaggio 6 confezioni monodose Coop	25 grammi a conf.	1,70
Patatine classiche Coop	320 grammi	1,89
Patatine classiche Lay's	145 grammi	1,21
Patatine al mais Fonzie's 9 conf. monodose	24 grammi a conf.	2,54
Patatine classiche Amica Chips	190 grammi	1,49
Patatine rustiche San Carlo	300 grammi	2,44
Cornetti di mais al formaggio PAI	125 grammi	1,13
Patatine classiche Dorita	200 grammi	0,89
Popcorn Coop	110 grammi	0,82
Salatini stick e Bretzel Cameo	300 grammi	2,13
Salatini Ritz	200 grammi	1,95
Salatini Ritz busta da 6 pezzi	240 grammi totali	1,98
Salatini mista "Gran Festa" Cameo	400 grammi	2,89

ORGANIZZIAMO UNA FESTA *prima tappa*

Gruppo formato da:

.....

.....

OBIETTIVI:

- Stabilire titolo della festa;
- ◆ Definire i giorni, i luoghi e i tempi. (Festa in classe? In cortile? In entrambi i luoghi?)
- Scrivere una e-mail chiedendo il permesso alla Dirigente della Scuola.

MODALITA' DI LAVORO SUGGERITA:

- Scrivere tutte le proposte emerse dal gruppo;
- Raccogliere e organizzare le idee;
- Mettersi d'accordo prendendo una decisione comune;
- Se può essere utile stabilite dei ruoli specifici all'interno del gruppo di lavoro;
- Le proposte finali saranno poi confrontate con quelle degli altri gruppi per prendere assieme delle decisioni collettive.
- Scrivete prima in brutta copia il testo della e-mail da mandare alla Dirigente, poi decidete in bella un testo comune e ufficiale da scrivere.

PROPOSTE EMERSE:

Titolo della festa:

.....

.....

.....

Tempi, spazi, luoghi:

.....

.....

.....

.....

.....

Decisioni comuni prese:

TITOLO DELLA FESTA:

GIORNI:

SPAZI

LUOGHI



**ORGANIZZIAMO
UNA FESTA**
seconda tappa

Gruppo formato da:

.....
.....

OBIETTIVI:

- *Organizzare la spesa decidendo cosa acquistare;*
- ♦ Controllare i prezzi di ogni prodotto sul volantino o sulla lista che vi fornirò indicando le quantità necessarie per ogni articolo (avete a disposizione anche il pc della classe per verificare prezzi di prodotti eventualmente non considerati).
- ♦ Non sfiorare il budget di 25 euro a disposizione;
- Tenere conto di eventuali allergie/intolleranze alimentari dei compagni prima di procedere all'acquisto degli alimenti.

MODALITA' DI LAVORO SUGGERITA:

- Scrivere in brutta tutto ciò che si desidera acquistare facendo il calcolo finale.
Attenti: se prendete più prodotti dello stesso tipo il costo va moltiplicato.
- Se il budget a disposizione venisse superato potrete: rivedere la lista togliendo alcuni prodotti, prendendone altri dal costo inferiore, ridurre la quantità...
- Una volta pronta la lista finale completare la tabella con le proposte del gruppo.
- Se può essere utile stabilite dei ruoli specifici all'interno del gruppo di lavoro;
- Le proposte finali saranno poi confrontate con quelle degli altri gruppi per prendere assieme delle decisioni collettive.

ORGANIZZIAMO UNA FESTA

Terza tappa

Gruppo formato da:

.....

.....

- Proporre un gioco, una canzone, un'animazione... da svolgere in cortile;
- Scrivere il regolamento del gioco o il testo della canzone;
- Scrivere in che modo sarà organizzato;
- Definire i tempi necessari e i ruoli di ogni componente del gruppo nell'allestimento del gioco;
- Stabilire eventuali materiali necessari per il gioco..

MODALITA' DI LAVORO SUGGERITA:

www.giochicolori.it

- Decidete insieme cosa proporre: ricordatevi che al vostro gioco prenderanno parte anche i bambini delle altre classi dell'interclasse;
 - Il gioco o l'attività dovranno concludersi entro 15 minuti;
 - Organizzatevi e decidete i ruoli ricoperti da ogni membro del gruppo:
- **Chi spiega il gioco o l'attività agli altri compagni?**
- **Chi organizza il materiale?**
- **C'è bisogno di qualcuno che ricopra il ruolo di arbitro?**
- Non è facile scrivere le regole di un gioco o di una attività che si conosce, ma immaginate che devono essere in grado di capirle persone che forse non conoscono le caratteristiche di quello che proponete. Siate quindi chiari e completi nella spiegazione. **Il testo regolativo va scritto sul quaderno.**
 - Confrontatevi, discutete, mettetevi d'accordo: cercate di dare importanza a tutte le idee emerse senza litigare.

Attività proposte:

.....

.....

.....

Gioco o attività scelta dal gruppo:

Durata prevista:

Materiali previsti:

.....

.....

Organizzazione e ruoli:

.....

.....



Al termine del lavoro di gruppo:

Come è stato questo compito? Facile? Impegnativo?

Ti è piaciuto lavorare con gli altri?

Esprimi una tua valutazione sul lavoro svolto, poi discutiamone in classe confrontandoci coi vari gruppi.

Esprimi una valutazione da 4 a 10 colorando le caselle corrispondenti. 4 indicherà una tua valutazione molto negativa, 10 una molto positiva.

www.giochicolori.it

❖ **Ti è piaciuta questa attività?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Quanto hai trovato difficile portarla avanti?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Ti è piaciuto lavorare in gruppo coi tuoi compagni?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Quanto ti sei sentito coinvolto all'interno del gruppo?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Le tue idee sono state prese in considerazione?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Quanto siete andati d'accordo?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

❖ **Quanto hai rispettato le idee degli altri?**

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----